



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 05 A 10 de outubro de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantenham as atividades em dia e não deixem de procurar a professora pelo WhatsApp se precisarem de ajuda. Lembrando que a Escola está aberta, porém, só saia de casa se necessário. Desta forma, ajudamos na prevenção do Coronavírus e protegemos a todos.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos!

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

Com carinho, aos meus queridos (a) alunos (a) e aos senhores pais:

- ✓ Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz! Obrigada Prof.^a vera.

O que você vai estudar:

Saberes e conhecimentos:

- Motricidade e habilidade manual.
- Literatura infantil: trama, cenários e personagens.
- Características gráficas: personagens e cenários.
- Sistema numérico até 20
- Relação entre número e quantidade.
- Representação visual com elementos naturais e industrializados
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Elementos bidimensionais e tridimensionais.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
- Alfabeto, sons da língua e sonoridade das palavras.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita
- Produção gráfica.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Objetivos

- ✓ **Traços, sons, cores e formas.**
EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.
EI03TS02) Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.
EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos.**
EI03CG05) Usar a tesoura para recortar
- ✓ **Escuta, fala pensamento e imaginação**
(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema
EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
(EI03EF07) Compreender como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**
(EI03ET01) Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.
- ✓ **O eu, o outro e o nos.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

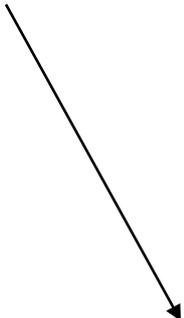
EI03E002) Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professore(as).

Como vamos estudar os conteúdos?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ Incentivar para que a criança escreva seu nome todos os dias.
- ✓ VIDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=mFlk2auxjPs> SANDUICHE DA MARICOTA
- ✓ **Atividade para portfólio:** recorte e colagem personagens sanduíche da Maricota

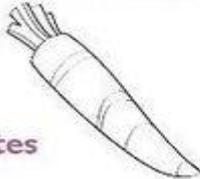
QUARTA-FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2020. (Porposta118)

1-VAMOS APRENDER COM A RECEITA? VOU ESCREVER UMA RECEITA E VOCÊ TERÁ QUE COLOCAR O NUMERAL REPRESENTANDO A QUANTIDADE DENTRO DOS RETÂNGULOS AO LADO ESQUERDO. OLHE O MODELO.



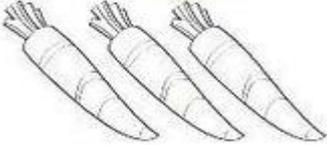
-
-
-
-
-
-

BOLO DE CENOURA

BOLO DE 

Ingredientes

 **DE** 

 **MÉDIAS, DESCASCADAS E PICADAS**

 **DE** 

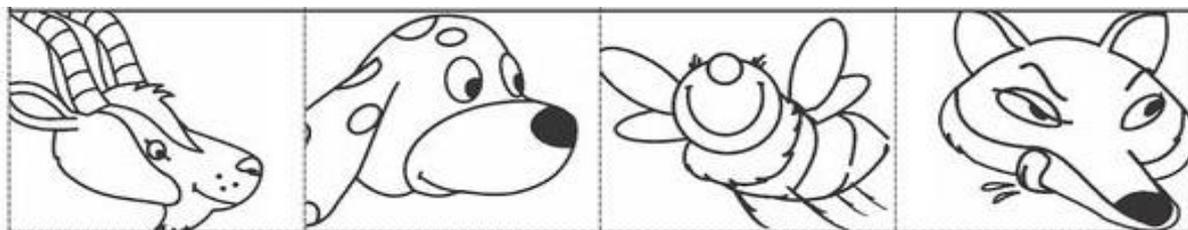
 **DE** 

 **DE SOPA DE** 

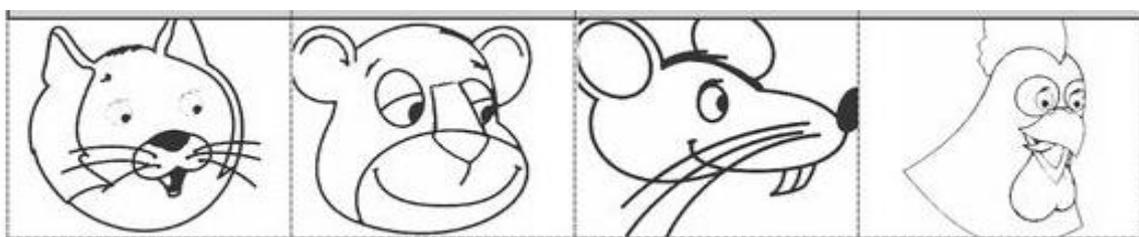


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- ESTOU ENVIANDO A HISTÓRIA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” (vídeo). NA HISTÓRIA, APARECEM (8) PERSONAGENS. PINTE TODOS ELES, RECORTE (PG 5) E COLE EMBAIXO DE CADA UM (PG 3) O SEU INGREDIENTE PREFERIDO PARA O SANDUICHE. **OBSERVE OS NOMES PARA NÃO ERRAR!**



CAPIM	OSSO	MEL	GALINHA
-------	------	-----	---------



PEIXE	BANANA	QUEIJO	MILHO
-------	--------	--------	-------



**Prefeitura
de Rolândia**

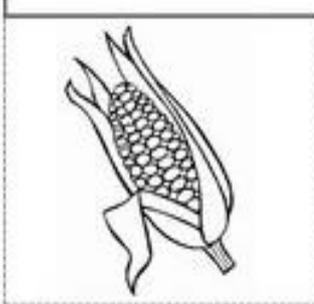
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



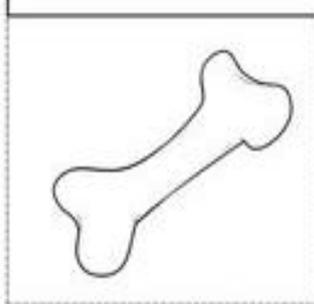


PÁGINA PARA RECORTE

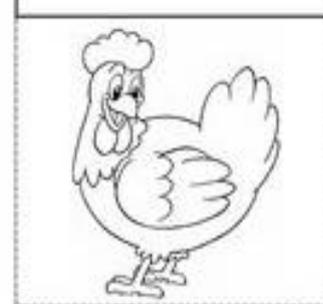
MILHO



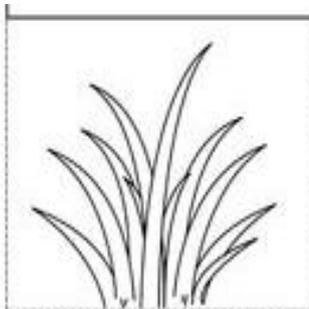
OSSO



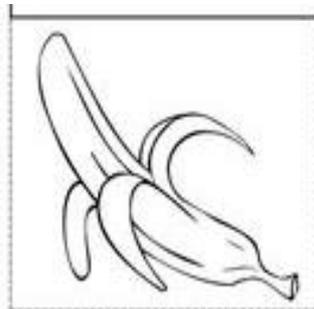
GALINHA



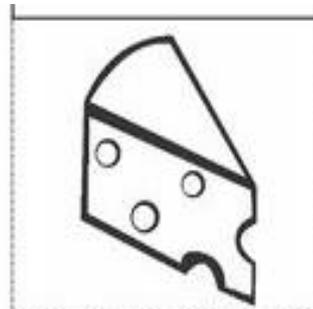
CAPIM



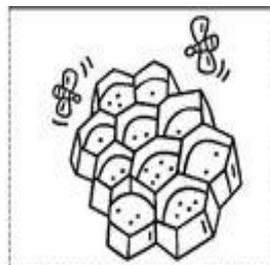
BANANA



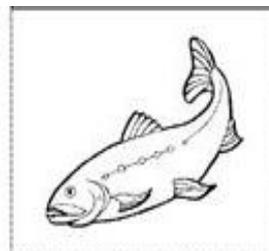
QUEIJO



MEL



PEIXE





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA 15 DE OUTUBRO 2020. Proposta 119

1-VAMOS CONTAR QUANTAS LETRINHAS? ESCREVA O NUMERAL EMBAIXO DE CADA PALAVRA.

CÃO



MACACO



CAPIM



OSSO



BANANA



ABELHA



RATO



SARDINHA





2- DESAFIO DAS VOGAIS

ENCONTRE EM SUA CASA **2 OBJETOS** .

CADA UM DEVE TER O NOME INICIADO POR UMA VOGAL. (**A- E - I - O - U**)

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.

--	--

SEXTA-FEIRA 16 DE OUTUBRO DE 2020.Proposta 120

Conforme combinamos, hoje, sexta-feira, nossa atividade será realizada no **LIVRO DO ALFABETO**.

VAMOS APRENDER COM AS LETRAS (M) E (N)

- ✓ CIRCULAR A SÍLABA (**MA-ME-MI-MO-MU**) NO BANCO DE PALAVRAS E COPIAR NAS LINHAS PONTILHADAS
- ✓ DESENHAR A PALAVRA **MACACO**
- ✓ COPIE AS PALAVRAS: **NAVIO – NEVE- NOITE**
- ✓ CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA: **NOVELA- NETO**. ESCREVA O NUMERAL EM CADA UMA.
- ✓ PROCURE EM JORNAL, REVISTA, PANFLETO DE MERCADO **2 OBJETOS** QUE TENHA A LETRA (**N**) NO NOME. RECORTE E COLE.

- **NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO.**